

Progression der Lernziele und Lerninhalte im Lernbereich „Daten und Zufall“ im sächsischen Lehrplan Mathematik

Daten

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Kennen von Möglichkeiten des Sammelns und Darstellens von Daten <ul style="list-style-type: none"> - Sammeln und Ordnen von Daten - Erstellen und Ausfüllen von Tabellen - Erstellen von Säulendiagramm und Balkendiagramm - Verwenden der Fachbegriffe: Tabelle, Spalte, Zeile, Zelle, Kopfspalte, Kopfzeile, Säulen-, Balkendiagramm, Achse 	Beherrschen von Grundlagen des Sammelns und Darstellens von Daten <ul style="list-style-type: none"> - Anfertigen von Säulendiagrammen - Anfertigen von Balkendiagrammen 	Anwenden des Wissens über das Sammeln und Darstellen von Daten <ul style="list-style-type: none"> - Einholen, Auswerten und Dokumentieren von Daten - Lesen und Erstellen von Balkendiagrammen und gestapelten Säulendiagrammen - Verwenden der Fachbegriffe: horizontale Achse, vertikale Achse
Einblick gewinnen in das Lesen von Tabellen und Schaubildern <ul style="list-style-type: none"> - Entnehmen von konkreten Werten aus einer Tabelle oder einem Schaubild - Vergleichen von Werten innerhalb einer Tabelle oder eines Diagramms 	Kennen von Grundlagen des Lesens und Interpretierens von Tabellen und Diagrammen <ul style="list-style-type: none"> - Formulieren von Fragen und Heranziehen von Daten zur Beantwortung - Entnehmen von konkreten Werten aus einem Fahrplan 	Anwenden des Wissens über das Interpretieren von Tabellen und Diagrammen <ul style="list-style-type: none"> - Formulieren von Fragen über den Datensatz hinaus - Stellen von Fragen zur Datenerhebung und fehlenden Informationen

Zufall und Wahrscheinlichkeit

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Einblick gewinnen in kombinatorische Denkweisen <ul style="list-style-type: none"> - Finden und Darstellen von Kombinationen - Beschreiben von eigenen Lösungswegen - Verwenden des Fachbegriffs: Kombination 	Kennen kombinatorischer Denkweisen <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben und Vergleichen von Lösungsstrategien - Nutzen der Strategien Gegenpaarbildung und Tachometerprinzip - Nutzen von Netzdarstellungen, Tabellen und geordneten Listen - Bestimmen von allen Kombinationen 	Übertragen des Wissens über kombinatorische Denkweisen auf den Zufall <ul style="list-style-type: none"> - verkürztes Auszählen aller Möglichkeiten mithilfe der Multiplikation - Verwenden von Netzdarstellungen, Baumdiagrammen und Tabellen zum Finden aller Möglichkeiten
Einblick gewinnen in Zufallsexperimente <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von einfachen Zufallsexperimenten - Ziehen von eindeutigen Schlüssen zu Ereignissen - Verwenden der Fachbegriffe: sicher, möglich, unmöglich, Zufall 	Kennen von Zufallsexperimenten <ul style="list-style-type: none"> - Anstellen von Vermutungen über den Ausgang von Zufallsexperimenten - handelndes Überprüfen von Vermutungen - Ordnen von Ereignissen nach ihrer Wahrscheinlichkeit - Verwenden der Fachbegriffe: sicher, möglich, unmöglich 	Anwenden des Wissens über Wahrscheinlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen von Wahrscheinlichkeiten in einfachen Zufallsexperimenten - Ordnen von Ereignissen nach ihrer Wahrscheinlichkeit - Verwenden des Fachbegriffs: gleich wahrscheinlich